

**ACCORDO**  
**tra**  
**DIREZIONE GENERALE SANITA' E POLITICHE SOCIALI**  
**della**  
**REGIONE EMILIA-ROMAGNA**  
**e**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**  
**Per la attuazione della DGR 108/2010 "PRO-DSA"**

**Richiamati:**

- il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"
- la Legge Regionale n. 14 del 28 luglio 2008 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni" con particolare riguardo ai contenuti degli artt. 6, 9, 10, 11, 17, 19 per quanto attiene il necessario coinvolgimento delle istituzioni scolastiche nella programmazione di attività di promozione del benessere globale dei minori;
- la Delibera n. 312 del 23 marzo 2009 "Protocollo di intenti fra l'Assessorato Politiche per la salute e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per favorire il successo scolastico degli alunni con segnalazione specialistica di disturbo specifico di apprendimento e l'integrazione scolastica degli allievi certificati ex legge 104/92";
- la Delibera della Giunta Regionale n. 1 dell'11 gennaio 2010 "Percorso per l'accertamento di disabilità e certificazione per l'integrazione scolastica di minorenni in Emilia-Romagna" che nell'allegato contiene uno specifico paragrafo attinente ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
- la Delibera della Giunta Regionale n. 108 dell'1 febbraio 2010 "Programma Regionale Operativo per Disturbi Specifici di Apprendimento (PRO-DSA) in Emilia-Romagna"

**Considerato che la citata DGR 108/2010:**

- al punto 3c) prevede "la acquisizione di strumenti compensativi da fornire ai minori con DSA, previa definizione di un progetto abilitativo personalizzato, concordato con la famiglia e con le istituzioni scolastiche di riferimento, attraverso la rete dei competenti Centri Territoriali afferenti al progetto nazionale 'Nuove Tecnologie e Disabilità per il sostegno all'integrazione degli alunni con handicap e disabilità attraverso l'uso delle tecnologie', con modalità da definirsi con specifico accordo da stipularsi fra la Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna";
- al punto 4d), destina 570.000 euro "a dare attuazione a quanto previsto al punto 3c) previa definizione di specifico accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna";
- al punto 5) dà "mandato al Direttore Generale Sanità e Politiche Sociali di definire tramite specifico Accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, le modalità integrate di programmazione delle attività connesse alla individuazione precoce dei DSA, al miglioramento dell'utilizzo di strumenti dispensativi ed alla appropriata assegnazione degli strumenti compensativi ai minori con DSA ..";
- al punto 6) prevede "che all'assegnazione ai soggetti beneficiari del finanziamento in argomento e all'assunzione dei conseguenti impegni di spesa, in relazione alle disponibilità

finanziarie iscritte sul capitolo di spesa 51776 del Bilancio regionale per l'esercizio finanziario 2010, provvederà il dirigente regionale competente con successivi atti e, previa sottoscrizione dell'Accordo di cui al precedente punto 5) per la quota del finanziamento destinata a dare attuazione a quanto previsto al punto 3, lett. c)";

Tenuto conto:

- che presso il Servizio salute mentale, dipendenze patologiche, salute nelle carceri della Direzione generale Sanità e Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna è attivo un Gruppo tecnico DSA, istituito con determinazione del Direttore Generale Sanità e Politiche Sociali n. 7908 del 21.7.2009, composto dai referenti di tutte le AUSL della Regione, con specifica competenza in tema di DSA; tale Gruppo è coordinato dalla Responsabile del Centro per le Disabilità Linguistiche e Cognitive dell'AUSL di Bologna;
- che è stato costituito con nota dell'Uff. III dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna prot. 5327 del 6 maggio 2010, un Gruppo Tecnico composto da tecnici designati da entrambe le Direzioni Generali, con l'incarico di definire le caratteristiche tecniche dei "kit" di strumenti informatici compensativi che saranno assegnati in comodato d'uso alle famiglie ed i criteri di assegnazione;

**Si conviene quanto segue:**

#### **Obiettivi dell'Accordo**

- 1) Dare attuazione al Programma Regionale Operativo per i DSA per quanto attiene la collaborazione ed interazione fra le strutture competenti delle UONPIA delle Aziende USL e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, finalizzata al miglioramento della diagnosi, presa in carico e della didattica per gli alunni con DSA che frequentano le scuole dell'Emilia-Romagna.
- 2) Condividere le modalità più appropriate di definizione dei criteri per la acquisizione e la assegnazione di strumenti compensativi agli alunni con DSA, e del relativo monitoraggio.

#### **Modalità attuative dell'Accordo**

Per la attuazione del presente Accordo si dà mandato al Gruppo Tecnico di cui in premessa, per adempiere ai seguenti impegni:

- a. ricognizione della situazione esistente e individuazione del quadro di fattibilità del percorso di attuazione della delibera 108/2010 citata;
- b. fornire indicazioni per la scelta dei criteri di riferimento per la definizione delle modalità di acquisizione ed assegnazione in comodato d'uso degli strumenti compensativi agli alunni con DSA;
- c. fornire indicazioni sugli standard tecnici degli strumenti compensativi (hardware e software) da fornire in comodato d'uso alle famiglie;
- d. fornire indicazioni sulla compatibilità economica e il rapporto qualità/prezzo dei medesimi strumenti in base agli standard di cui al precedente punto;
- e. fornire indicazioni sulle modalità di monitoraggio quali-quantitativo dell'assegnazione in comodato d'uso e dell'utilizzo degli strumenti compensativi, tali da assicurare la trasparenza del procedimento e da supportare con dati concreti la valutazione dell'andamento del percorso;
- f. predisporre una relazione per le Direzioni Generali firmatarie del presente Accordo, contenente gli elementi utili a descrivere e valutare l'attività svolta e ad elaborare eventuali proposte migliorative
- g. fornire indicazioni per l'attivazione di percorsi integrati di "segnalazione", in accordo con le ASL; monitoraggio della casistica, ecc.

- h. fornire indicazioni per l'attivazione di percorsi di formazione congiunta tra operatori delle Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza (NPIA) e della Scuola, finalizzati ad uniformare e migliorare il rilievo tempestivo dei segnali di possibili DSA, di conferma della diagnosi, della presa in carico, degli interventi tempestivi di abilitazione, della stesura dei piani personalizzati, anche in coordinamento con le attività di formazione già in atto per il personale docente, sia relative all'uso degli specifici strumenti informatici compensativi, sia sulla didattica specifica per gli alunni con DSA
- i. fornire indicazioni su modalità diversificate di supporto agli alunni con DSA e alle loro famiglie anche in orario extrascolastico (ad es. doposcuola specializzati, stage tecnologici intensivi, ecc.)

Tale Comitato assolve i compiti di individuazione e programmazione delle azioni, anche avvalendosi della collaborazione di esperti su specifiche tematiche, individuati dallo stesso Comitato, di volta in volta chiamati a fornire il proprio contributo di competenza e di esperienza.

### **Articolazione degli impegni**

Per sostenere gli obiettivi del presente Accordo si individuano i seguenti impegni, finalizzati a garantire la completa attuazione della DGR 108/2010 entro il triennio 2010-2012:

#### Anno scolastico 2010-2011:

- a) definizione dei criteri e delle priorità per l'assegnazione alle famiglie di strumenti compensativi in rapporto ai costi delle tecnologie ed al numero degli alunni con DSA nelle diverse tipologie di classi individuate; acquisizione ed assegnazione degli strumenti compensativi;
- b) avvio delle iniziative condivise di formazione (autonoma c/o congiunta) per operatori della sanità e della scuola;
- c) definizione ed attivazione dei percorsi di miglioramento clinico e di segnalazione di alunni con DSA (v. codifica ICD10; uso di modulistica uniforme nel pubblico e nel privato; etc.);
- d) monitoraggio e relative proposte per il prosieguo negli anni successivi.

#### Anno scolastico 2011-2012:

- a) affinamento dei criteri e dei percorsi di integrazione "Sanità-Scuola", anche con riguardo agli Enti di Formazione Professionale
- b) prosecuzione della formazione
- c) monitoraggio e relative proposte per il prosieguo, finalizzato alla messa a regime nel successivo Anno Scolastico
- d) in caso di ulteriore finanziamento della Regione Emilia-Romagna, acquisizione ed assegnazione di ulteriori strumenti compensativi, con modalità perequative rispetto a quanto effettuato nell'anno precedente

#### Anno scolastico 2012-2013:

Messa a regime dei percorsi congiunti di miglioramento, delle modalità di individuazione precoce e di trattamento, delle attività e modalità didattiche e di acquisizione degli strumenti compensativi, secondo i principi di uniformità, equità, trasparenza.

### **Impegni specifici dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**

Attraverso la rete dei 5 Centri Territoriali afferenti al progetto nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità per il sostegno all'integrazione degli alunni con handicap e disabilità attraverso l'uso delle tecnologie (CTS), dei 4 centri di supporto a livello provinciale (CTSP) e di circa 40 scuole che, sull'intero territorio regionale, acquistano e offrono in comodato d'uso le tecnologie necessarie alle scuole e avvalendosi del Gruppo Tecnico di cui in premessa;

- fornisce la rete logistica operativa di base per la programmazione dei bisogni ed il monitoraggio dell'aggiornamento e della movimentazione delle strumentazioni informatiche di supporto al Programma PRO-DSA,
- rileva le richieste e le segnalazioni che pervengono dalle scuole e dalle famiglie, progetta e realizza le azioni operative individuate, secondo procedure pre-definite a livello regionale;
- attua il monitoraggio delle azioni previste dalla DGR 108/2010, anche per gli aspetti di competenza delle Istituzioni Scolastiche

### **Impegni della Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali**

Attraverso il Gruppo Regionale DSA (indicato in premessa) costituito dai referenti DSA delle UONPIA di tutte le Aziende USL, assicura:

- le necessarie competenze tecniche a livello regionale per il supporto e la condivisione con il Gruppo Tecnico, per quanto attiene la declinazione operativa delle azioni di competenza dei servizi sanitari;
- la diffusione delle necessarie competenze, tecniche ed organizzative, a livello locale per favorire la corretta attuazione del Programma DSA (v. codifica diagnostica ICD10; corretta compilazione del modulo di segnalazione e prescrizione; tempestività della presa in carico; indicazioni per la eventuale personalizzazione degli interventi e del progetto educativo-assistenziale; etc.).

L'Ufficio Scolastico Regionale ed il Sistema Sanitario Regionale, anche attraverso le proprie articolazioni territoriali, cooperano alla realizzazione delle azioni oggetto del presente Accordo con una reciproca e costante informazione, individuando congiuntamente le modalità più opportune di perseguimento degli obiettivi.

### **Durata dell'Accordo**

Il presente Accordo decorre dalla data sotto indicata ed ha la durata di tre anni; al termine di tale periodo, si valuterà l'opportunità di rinnovo, in relazione al grado di raggiungimento degli obiettivi e/o la eventuale individuazione di altre specifiche aree di lavoro.

Bologna li 11 AGOSTO 2010.....

Per la Direzione Generale  
Sanità e Politiche Sociali  
Regione Emilia-Romagna

Dott. LEONIDA GRISENDI

Per la Direzione Generale  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna